

**T.C**  
**ILGIN KAYMAKAMLIĐI**  
**ÖMER EGE MESELEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurtul olayım, çekeni ey nehi hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Eldesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder-varsasım,  
Her cerihâmdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden nâ şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKI ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*B. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhtafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve hariç, bedhahlarıdır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen; vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusaltı bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşümler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilir. Çabren ve hile ile saiz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve tatta hüyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fâkir u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evdahi işte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtafâ olacağın kudret, dâmarlarındaki asil kanıdır, mevcuttur!

*B. Öztürk*



## **SUNUŞ**

Sürekli gelişen ve değişen günümüz dünyasında hedeflenen amaca ulaşmak, öncelikle planlı çalışmayı gerektirmektedir.

1990 yılında kurulan okulumuzun 2019 – 2023 yılları arası stratejik plan ve hedeflerini ortaya koymayı amaçlayan bu çalışma; yukarıda tarif edilen var oluş nedenimizden hareketle, mevcut durumu da göz önünde bulundurarak, hedeflenen geleceğe nasıl ulaşılacağını tarif etmektedir.

Ali Osman TOSUN  
Merkez Müdürü

## GİRİŞ

Günümüzde demokratik ve katılımcı yönetim anlayışının önemi anlaşılmıştır. Yönetim biliminde “Amaçlara Göre Yönetim” anlayışından hareketle “Stratejik Planlama” çalışmaları işlerlik kazanmıştır. Bu yöntemle demokratik katılım ortamı sağlanarak ortak amaçlar, hedefler, stratejiler tespit edilerek, gerçekleştirilmektedir. Bu sayede herkes ne yapacağını bilmekte ve hangi amaçların gerçekleştirileceği bilinmektedir. Personel performansı da kendiliğinden ortaya çıkmaktadır. Burada en büyük görev kurumun en üst amirine ve yönetim kadrosuna düşmektedir. Yönetim öncelikle bu yönetim anlayışına inanacak, benimseyecek, canı gönülden diğer çalışanları desteleyecek ve ilham verecektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte kamu idarelerince hazırlanacak stratejik planların genel çerçevesini belirlemek amacıyla “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” hazırlanmış ve kurumumuzda yapısından hareketle bu stratejik planı hazırlamıştır.

Stratejik planımızda okulumuzun amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşmayı gerçekleştirecek yöntemler belirlenmiştir. Çalışmalarımız uzun vadeli ve geleceğe bakış açısı taşımaktadır.

Düzenlediğimiz stratejik plan sayesinde;

Okulumuzun; Nerede olduğu,

Nereye ulaşmak istediği,

Gitmek istediği yere nasıl ve nelerle ulaşabileceği

Başarıların takibi ve çalışmaların değerlendirilmesi konusunda gerçek bilgilere yer verilmiştir.

Okulumuza ait düzenlenen stratejik plan; Okulumuzun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz yere varabilmek için yapılan çalışmaları kapsamaktadır.

Ali Osman TOSUN

Merkez Müdürü

**“PLAN YAPMAYA**

**KARAR VERMEK**

**EN STRATEJİK KARARDIR”**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>30</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>32</b>

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Osman TOSUN	Merkez Müdürü	Ömer YAŞAR	Müdür Yardımcısı
Hüsrev ÖZER	Müdür Yardımcısı	Mevlüt AKTEPE	Öğretmen
Ömer YAŞAR	Müdür Yardımcısı	Mevlüt ÇELİK	Öğretmen
Yakup DAĞLI	Okul Aile Birliği Başkanı		

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Çıraklık Eğitimi Merkezleri 19/6/1986 tarihinde çıkartılan 3308 sayılı çıraklık ve mesleki Eğitim kanunuyla birlikte ilk etapta, Ankara İstanbul gibi büyük illerimizde daha sonrada zaman içerisinde diğer illere yaygınlaştırılmıştır.

Merkezimiz, Konya 100.Yıl Çıraklık Eğitimi Merkezi bünyesinde açılmış olup, Bakanlığımızın 12.03.1990 tarih ve 02407 sayılı yazıları ile müstakil olarak 16.04.1990 tarihinden itibaren Ilgın Belediyesine ait eski garaj binasında faaliyetlerine başlamıştır.

Ilgın Belediyesi ve Merkezimiz koruma derneğinin katkılarıyla, sanayi bölgesinde okul arsası temin edilmiştir. Hayırsever işadamı sayın Ömer EGE ile Konya valimiz sayın Namık GÜNEL 25.08.1997 tarihinde okul binası yapımı için bir protokol imzalamışlardır. Binamız kısa sürede sayın Ömer EGE tarafından anahtar teslimi olmak üzere yaptırılarak 01.12.1998 tarihinde hizmete açılmıştır.

Konya Milli Eğitim Müdürlüğünün 29.04.1999 tarih ve 12275 sayılı yazıları ile Merkezimizin ismi “Ömer EGE Çıraklık Eğitim Merkezi” olarak isimlendirilmiştir.

10.07.2001 tarihinde yürürlüğe giren 4702 sayılı kanunun 22.maddesi ile Çıraklık Eğitimi Merkezi adı “Mesleki Eğitim Merkezi “ olarak değiştirilmesi üzerine Merkezimizin yeni ismi “ILGIN ÖMER EGE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ” olmuştur.

Merkez binamız 4 katlı olup, binamız bünyesinde Ilgın İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Halk Eğitimi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü birlikte hizmet vermektedir.







## Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

<b>İli:</b> Konya		<b>İlçesi:</b> Ilgın			
<b>Adres:</b>	Camiatik Mahallesi Özalp Caddesi No: 2 Ilgın/ KONYA	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://bit.ly/2GJkUk4">http://bit.ly/2GJkUk4</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	03328814232	<b>Faks Numarası:</b>	03328817312		
<b>e- Posta Adresi:</b>	229129@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://ilginomeregemem.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	229129	<b>Öğretim Şekli:</b>	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
<b>Okulun/Kurumun Hizmet Giriş Tarihi :</b> 16.04.1990		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	12		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	8	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	3
	Erkek	114		Erkek	5
	<b>Toplam</b>	122		<b>Toplam</b>	8
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 20	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:5		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:24	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	: yok		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	3660	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	5		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

### Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	72	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	X	3

Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	<b>270</b>	Pansiyon	<b>yok</b>	
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	<b>800</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	200 (m <sup>2</sup> )			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	11	11	10/F	0	2	2
9/B	0	15	15	10/G	0	1	1
10/A	1	9	10	10/H	0	1	1
10/B	0	4	4	10/I	1	0	1
10/C	0	13	13	10/K	0	2	2
10/D	0	7	7	10/L	0	2	2
10/E	0	4	4	12/A	0	3	3

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
12/B	3	2	5	12/I	0	1	1
12/C	0	1	1	12/J	0	1	1
12/D	0	1	1	12/K	0	1	1
12/E	0	1	1	12/L	0	1	1
12/F	0	4	4	12/M	0	2	2
12/G	2	0	2	12/N	0	3	3
12/H	1	1	2	12/U	0	1	1

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	
Diğer....			

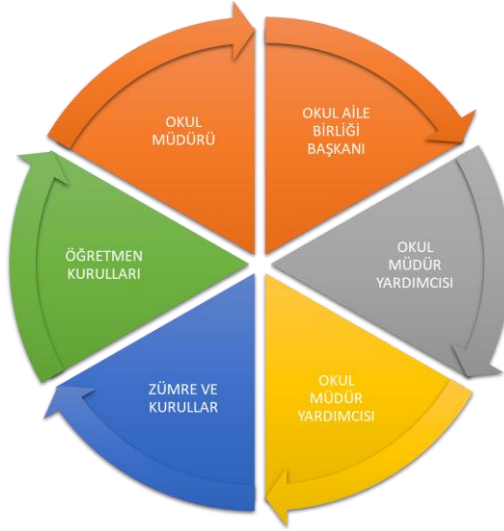
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	28736,76	27880,11
2017	30860	29996,75
2018	85858	77684,33

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### ÖMER EGE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ömer Ege Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali Osman TOSUN  
Merkez Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuz temizlik ve hijyen konusunda oldukça başarılıdır.	Öğrenciler okula bir gün geldikleri için ve yeterli sayıda öğretmenimiz olmadığı için sosyal kültürel faaliyetler yetersiz kalmaktadır.
2	Derslerin anlatımında uygun araç gereç ve materyal kullanılmaktadır.	
3	Okul içi ve çevresi oldukça güvenlidir. Risk faktörleri yoktur.	
4	Öğrenci ihtiyaçları için teneffüs saatleri yeterlidir.	
5	Öğrenci istek ve şikayetleri dikkate alınarak değerlendiriliyor.	



## Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

1. Madde: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. : % 85 katılıyorum
2. Madde: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. : % 65
3. Madde: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. : Rehberlik servisimiz olmadığından değerlendirme yapılamamıştır.
4. Madde: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. : % 70
5. Madde: Okulda kendimi güvende hissediyorum. : % 90
6. Madde: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. : % 40
7. Madde: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. : % 80
8. Madde: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. : % 95
9. Madde: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. : % 85
10. Madde: Okulun içi ve dışı temizdir. : % 95
11. Madde: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. : % 60
12. Madde: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. : Okul kantini olmadığından değerlendirme yapılmamıştır.
13. Madde: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. : % 50
  - ✓ Yapılan değerlendirme sonucunda: 1, 5, 7, 8 ve 9. maddelerde okulumuzun iyi olduğunu düşünmekle beraber, daha iyi olmak için çalışmaların devam edilmesi planlanmaktadır.
  - ✓ 2, 4 ve 11. maddeler için öğrenci görüşleri kabul edilebilir düzeyde olup görüşlerin dikkate alınması kararlaştırılmış, ayrıca okul binası ve bahçesine imkânlar ölçüsünde aktivite alanları yapılması uygun görüldü.
  - ✓ 13. madde ile ilgili kadrolu kültür dersi öğretmenin olmaması, mevcut öğretmenlerin ücretli ya da görevlendirme olması yeterince sanatsal ve kültürel faaliyetler yapılmasını olumsuz etkilemektedir.

**ÖMER EGE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**  
**STRATEJİK PLANI (2019-2023)**  
**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda kurum kültürü oluşmuştur. Duyuru ve etkinlikler zamanında duyurulup yerine getirilir.	Atölyelerimiz yeterli donanımına sahip değildir.
2	Okulumuz için alınan kararlarda çalışanlarımızın görüşleri dikkate alınır.	
3	Öğretmenlerimiz yeniliğe açık ve kendilerini geliştiren karaktere	

	sahiptirler.	
4	Sanayi ile işbirliği çerçevesinde esnaf ve yerel halk üzerinde başarılı bir role sahibiz.	
5	Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Madde: Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. : %70
2. Madde: Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. : % 100
3. Madde: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. : %100
4. Madde: Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm. : % 70
5. Madde: Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. : % 50
6. Madde: Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. : % 50
7. Madde: Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. : % 50
8. Madde: Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır. : %100
9. Madde: Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. : % 80
10. Madde: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. : % 80
11. Madde: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. : % 90
12. Madde: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. : % 90
13. Madde: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. : %100

- ✓ Yapılan değerlendirme sonucunda: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12 ve 13. maddelerde okulumuzun iyi olduğunu düşünmekle beraber, daha iyi olmak için çalışmaların devam edilmesi kararlaştırıldı.
- ✓ 5, 6 ve 7. maddeler için okulumuzda metal teknolojisi atölyesi mevcut olup, inşaat teknolojisi ile ilgili atölyenin olmaması ayrıca öğrencilerin haftada 1 gün okula gedikleri için atölye derslerinin olmaması sebebi ile inşaat teknolojisi alanında yeterli donanım yoktur.
- ✓ Merkezimiz Metal Teknolojisi alanında yeterli donanım mevcuttur.
- ✓ Personel sayısının az olması dolayısıyla yeterince sosyal faaliyet yapılamamaktadır. Eksiklerimizin tamamlanması için gerekli araştırmaların yapılarak çalışmaların planlanması öngörülmüştür.

**ÖMER EGE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**  
**STRATEJİK PLANI (2019-2023)**  
**“VELİ/KURSIYER GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun/Kurumumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	Veli ve esnaflarla samimi ve içten bir iletişime sahibiz.	e-okul sistemi okulumuzdaki eğitim sistemine bağlı değildir.
	2	Okulumuz temiz ve hijyeniktir.	
	3	Öğrenci ve öğretmen ilişkisi saygı ve sevgi çerçevesi içinde gerçekleşmektedir.	
4			

## Veli Anketi Sonuçları:

1. Madde: İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. : % 90
2. Madde: Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum. : % 65
3. Madde: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. : %80
4. Madde: Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. : % 85
5. Madde: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. % 80
6. Madde: Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. : % 85
7. Madde: Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. : % 70
8. Madde: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. : % 40
9. Madde: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. : % 80
10. Madde: Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. : % 70
11. Madde: Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır : % 90
12. Madde: Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %90
13. Madde: Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. % 70

- ✓ Yapılan değerlendirme sonucunda: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12 ve 13. maddelerde okulumuzun iyi olduğunu düşünmekle beraber, daha iyi olmak için çalışmaların devam edilmesi sonucuna varıldı.
- ✓ 2. madde de kurum olarak yeterli bilgilendirmelerin yapıldığını düşünüyoruz. Ancak kursiyer ve velilerin yeterince ilgilerinin olmaması aksaklıklara sebep vermektedir. Ancak bu olumsuz durumun düzeltilmesi için sosyal medyayı aktif hale getirerek velilerimize daha etkili bilgilendirme yapmaya çalışacağız.
- ✓ 8. madde için e-mesem sisteminin yeni kurulan bir sistem olduğu için çok fazla eksik barındırmaktadır. İlerleyen süreçte bakanlık tarafından eksikliklerinin giderilip daha yaygın ve etkin kullanılacağını düşünmekteyiz.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Çırac, Kalfa, Usta, Usta öğreticiler ile Koordinatör öğretmen iletişiminin iyi olması Çırac öğrencilerin sosyal güvenlik kapsamında olması
Çalışanlar	Merkezimizde tecrübeli personelin bulunması Merkezimizde sorumluluk duygusunun gelişmiş olması
Veliler	Velilerimizin büyük çoğunluğunun esnaf olması
Bina ve Yerleşke	Merkezimizin ilçe merkezinde ve sanayi sitesine yakın olması
Donanım	Merkezimizin yeni teknolojilere uyum sağlayabilme özelliği
Bütçe	Çırac öğrencilerimizin aylık olarak devlet desteği almaları
Yönetim Süreçleri	Görevlerin yönetmeliklerle belli edilmiş olması
İletişim Süreçleri	Her kademedeki personelin üst kademe ile rahat görüşebilmesi



## Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Başarının düşük olması, fakir öğrenci yoğunluğu
Çalışanlar	Çalışanların motivasyonunu sağlayıcı etkinliklerin olmaması (sportif ve benzeri)
Veliler	Velilerin sorumlu davranmayışları, ilgisiz olmaları
Bina ve Yerleşke	İhtiyaçları karşılayacak maddi kaynak eksikliği
Donanım	Sınıf donanımlarının, mekan, oda, atölye binalarının, metaryellerin yetersizliği
Bütçe	Sportif ve sosyal etkinliklere yeterli maddi desteğin sağlanamaması
Yönetim Süreçleri	Personelin hizmetiçi eğitimlerinin sürekli hale getirilmemiş olması
İletişim Süreçleri	Çıracak ,Usta ve velilerin yönetime katılma yetersizliği

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mesleki eğitime önem verilmeye başlanmış olması
Ekonomik	Türkiye Cumhuriyetinin ihtiyacı olan nesilleri yetiştirmekte olması, ülke ekonomisine katkılarının olması
Sosyolojik	Toplumun her kesimine açık olması
Teknolojik	İdarecilerin hoşgörülü, girişimci ve teknolojik gelişmelere sıcak olması
Mevzuat-Yasal	AB ve Erasmus projelerinin olması
Ekolojik	Okulumuzun çevre köy ve kasabalardan tercih edilmesi

### Tehditler

Politik	Eğitim politikasının hükümetlere bağlı değişkenliği.
Ekonomik	Genç nüfusun istihdamındaki problemler (işsizlik).
Sosyolojik	Sosyal çözülme, şiddet, ahlaki çöküntünün medya yoluyla öğrencilere olumsuz yansması.
Teknolojik	Gelişmiş cep telefonlarının öğrenciler tarafından kötü amaçlı kullanılması
Mevzuat-Yasal	MEB'in başarısız ve devamsız öğrencilerin lehinde kararlar alması öğrenci afları, davranış bozukluğu, devamsızlık
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
6	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik )

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik Başarı
<b>2</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
<b>3</b>	Değerler Eğitimi
<b>4</b>	Kurum kültürü
<b>5</b>	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
<b>6</b>	Öğrenci davranışları
<b>7</b>	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
<b>8</b>	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Mesleki Yeterlilikler
<b>2</b>	Norm Durumu
<b>3</b>	Hizmetiçi
<b>4</b>	Memnuniyet
<b>5</b>	Fiziki Yapı
<b>6</b>	Yönetim ve Organizasyon
<b>7</b>	Derslikler
<b>8</b>	Zümre ve Kurullar

## BÖLÜM III

### (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

**Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, Hizmet alanımız içerisine giren tüm işletmelerde çalışan ÇIRAK, KALFA ve USTA'ların mesleki eğitimlerini vererek bu kişileri sertifika ve belge sahibi yapmak.**

#### VİZYONUMUZ

**Ulusal kimliğini kaybetmeden evrensel değerlere sahip, teknolojideki gelişmelere ayak uyduran, verimli, sürekli kendini yenileyen bireyler yetiştiren; esnaf merkezli bir kurum olmak...**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnanıyoruz ki ...

Öğrencilerimizin geleceği, bizim geleceğimizdir.

Başarı ekip çalışması ile yakalanır.

Değişim ve gelişime ayak uydurmak zorunluluktur.

Her öğrencinin öğrenme kapasitesi farklıdır.

Kimden gelirse gelsin her öneriye açık olunmalıdır

Hukuka, demokrasiye ve insan haklarına saygılı,

Meslek ahlakına ve ekip çalışmasına önem veren,

Çalışmalarında; tarafsız, herkese eşit davranan, ayırım yapmayan,

Mesleki ve teknik eğitimin değerini bilen,

Mesleklerde gelişen teknolojileri takip eden ve eğitim için uygulayan,

İstihdam sağlayacak mesleklerde çeşitli meslek edinme kursları düzenleyen,

Çıracılık eğitimi kapsamına alınan meslek dallarında çalışanların melekleriyle ilgili alanlarda Belge almalarını özendiren,

Çeşitli derecedeki açık öğretim kurumlarına öğrencilerini/kursiyerlerini yönlendiren,

Gelişen yeni eğitim teknolojilerini kullanan,

Eğitim içinde çevre bilincini geliştiren, sosyal ve kültürel faaliyetlere önem veren,

Kurum olarak her türlü iletişime açık, şeffaf, hesap verebilir yönetim anlayışını benimseriz.

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

##### Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	18	15	13	10	10	8
PG.1.1.2	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci sayısı	35	40	45	50	55	60
PG.1.1.3	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayısı.	0	1	1	1	2	2
PG.1.1.4	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	1	5	8	10	12	15
PG.1.1.5	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı.	0	3	5	5	5	5
PG.1.1.6	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5

#### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Sürekli devamsız öğrencilerin tespiti yapılarak okula devamlarının sağlanması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.2	İlgün merkez ve köylerin de alan taraması yaparak kayıtsız çalışan çırakların tespit edilmesi ve okula kayıtlarının sağlanması	Okul İdaresi ve Koordinatör Öğretmenler	Yıl Boyunca



No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.3	Mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı broşürler bastırmak ve dağıtmak	Okul İdaresi ve Koordinatör Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.4	Ulaşım açısından merkezimize uzak köylerdeki öğrencilerin taşınmalı eğitim kapsamına alınmasını sağlamak	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Kayıtsız çalışan yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtlarının yapılması	Okul İdaresi ve Koordinatör Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.6	Lise mezunu ve Açık lise okuyan öğrencilerimizi yükseköğretime yönlendirmek için tanıtıcı faaliyetler yapmak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	8	4	4	3	2	2
PG.2.1.2	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	12	15	18	25	30	40
PG.2.1.3	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	8	10	12	12	15	20

<b>PG.2.1.4</b>	Çalışan memnuniyet oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.5</b>	Ulusal ve uluslararası proje sayısı	1	2	2	2	2	3
<b>PG.2.1.6</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	2	3	5	5	7
<b>PG.2.1.7</b>	Konferans salonunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	10	12	12	15	20
<b>PG.2.1.8</b>	Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci sayısı	75	80	85	90	95	100

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
<b>2.1.1</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin belirlenip, devamsızlık nedenlerin araştırılması	Okul İdaresi ve Koordinatör Öğretmenler	Yıl Boyunca
<b>2.1.2</b>	Eğitim amaçlı gezilerin yapılması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
<b>2.1.3</b>	Değerler eğitimi faaliyetlerine etkin katılım sağlanması	Okul İdaresi ve Koordinatör Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.1.4</b>	Öğretmen ve çalışanların memnuniyet göstergelerinin belirlenmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
<b>2.1.5</b>	Ulusal ve uluslararası projelere katılma ve öğrencileri teşvik etme	Okul İdaresi ve Koordinatör Öğretmenler	Yıl Boyunca
<b>2.1.6</b>	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak	Kültür Dersi Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.1.7</b>	Konferans salonumuzda yapılan faaliyetlerin artırılması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
<b>2.1.8</b>	Kalfalık ve ustalık belgesi alan öğrencilerin alanında çalışıp çalışmadıklarının kontrolünü yapmak	Koordinatör Öğretmenler	Yıl Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personel sayısı (kadrolu-kadrosuz)	1	2	2	3	3	5
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel sayısı (kadrolu-kadrosuz)	2-1	2-1	2-1	2-1	2-1	2-1
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saati	18	18	18	20	20	20
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	5	7	7	10	10	12
PG.3.1.5	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.3.1.6	Okul/Kurum web sitesinde yapılan duyuru sayısı	10	15	15	17	17	20
PG.3.1.7	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	15	15	15	15	15	15
PG.3.1.8	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	15	15	15	15	15	15

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Alan öğretmenlerinin alanlarına uygun eğitimlere yönlendirilmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfındaki personelin etkin çalışmasının sağlanması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Öğretmenlerin hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılmalarını teşvik etme	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.4	Kurum personelinin motivasyonunu artıracak faaliyetler düzenlenmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Atölyelerin kapasitesinin artırılması	Okul İdaresi ve Meslek Öğretmenleri	Yıl Boyunca
3.1.6	Okul/Kurum web sitesinin etkin kullanılması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.7	Derslik kapasitelerinin öğrenci sayısına uygun olarak düzenlenmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.8	Zümre ve kurullarda alınan kararların etkinliğinin değerlendirilmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

## BÖLÜM V

### MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60000	70000	80000	85000	90000	385000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	35000	35000	40000	40000	45000
<b>TOPLAM</b>	90000	105000	115000	125000		

## BÖLÜM VI

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

## ÖMER EGE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

### STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ömer Ege Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali Osman TOSUN  
Merkez Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					



<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

# ÖMER EGE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

## STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ömer Ege Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali Osman TOSUN  
Merkez Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					

<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
-----------	---	--	--	--	--	--

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

# ÖMER EGE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

## STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “VELİ/KURSIYER GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ömer Ege Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali Osman TOSUN  
Merkez Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

<b>14</b>	Okulumuzun/Kurumumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		